

Facultad de Odontología

# Diplomado en Docencia y Supervisión Clínica

ADMISIÓN 2024



Universidad de  
**los Andes**

POSTGRADOS  
Y EDUCACIÓN CONTINUA



**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS  
**NIVEL DE EXCELENCIA 6 AÑOS**

Gestión Institucional, Docencia de Pregrado, Investigación,  
Vinculación con el Medio y Docencia de Postgrado.  
Hasta diciembre de 2028.





# ¿Por qué estudiar en la UANDES?

Desde la creación de nuestra Universidad en el año 1989, nos hemos proyectado como una institución de educación superior compleja, que anhela cultivar habilidades intelectuales y morales, difundir y generar nuevos conocimientos en todas las disciplinas a través de programas académicos en distintos niveles.

Es así como en línea con nuestra misión de crear, servir y generar valor, nuestra Universidad ha fortalecido la creación e impartición de programas de educación continua que responden a las necesidades de formación a lo largo de la vida de los profesionales y trabajadores de nuestro país.

Para esto contamos con una oferta de más de 300 programas académicos del más alto nivel, impactando en el desarrollo profesional de más de 6.000 alumnos por año.

Nuestro compromiso es mantenernos al servicio de nuestros alumnos, con una oferta actualizada e innovadora, acompañándolos durante toda la vida profesional y posterior a esta, a través de programas que generen el mayor impacto posible en sus metas personales, generando una sociedad más justa y desarrollada.



**María Paz Ganzur**  
Directora de Admisión de  
Postgrados y Educación  
Continua



## DESCRIPCIÓN

El Diplomado en Docencia y Supervisión Clínica de la Facultad de Odontología de la Universidad de los Andes es un programa de perfeccionamiento profesional con un sello particular en la labor de docencia y clínica, de ocho meses de duración, 6 créditos SCT, modalidad 100% online, y diseñado específicamente para profesionales de la salud que ejercen labores docentes en un ambiente clínico en la educación de pregrado o postítulo.

## OBJETIVOS

El objetivo del Programa es desarrollar y fortalecer las competencias docentes de los académicos clínicos de pregrado y postítulo del área de la salud, con el fin de mejorar la calidad de la educación que se entrega a los estudiantes en un contexto clínico real a través de la profesionalización de la docencia que transmiten, aplicando herramientas y principios educacionales que generen las mejores oportunidades de aprendizaje.

## PERFIL DE EGRESO

El graduado del programa de Diplomado en Docencia y Supervisión Clínica de la Universidad de los Andes es un profesional que se distingue por ejercer su labor docente en ambientes clínicos de forma respetuosa, ética y centrada en el estudiante y paciente. Demuestra conocimientos actualizados en la planificación de la enseñanza clínica, métodos activos de enseñanza y supervisión, herramientas de evaluación, así como también en relación con la práctica reflexiva y efectividad de su docencia, que le permiten mejorar su práctica de tal forma de entregar una educación de calidad e influir positivamente en el aprendizaje de sus estudiantes.

## DIRIGIDO A

Profesionales de la salud, nacionales o extranjeros, que se vinculen con actividades docentes de pregrado o postítulo en un ambiente clínico con pacientes, tanto a nivel universitario como de centros de formación profesional y técnico.





## ¿POR QUÉ ELEGIR ESTE PROGRAMA?

Programa 100% online, permite manejar tus propios tiempos. Nuestro enfoque es práctico para quienes ejercen labores pedagógicas en campos clínicos.

Entregamos herramientas y prácticas pedagógicas, orientadas a la supervisión clínica, basadas en la evidencia para generar aprendizaje profundo y reflexivo en los estudiantes.

Cada módulo asincrónico finaliza con una sesión sincrónica (en vivo) para fomentar la participación entre los asistentes.

---

## HORAS TOTALES

180 horas.

---

## MODALIDAD

100% Online. Cada curso tiene un bloque de estudio asincrónico online durante 3 semanas y finaliza con una sesión sincrónica (en vivo).

---





## EXPERIENCIA DE NUESTROS EGRESADOS

---



### Luis Morales Martínez

Enfermero, Jefe de Urgencia y  
Rescate Clínica UAndes, Instructor  
AHA cursos BLS-ACLS.

“Excelente experiencia, el programa cumple las expectativas que tenía antes de comenzar. Aborda muchos temas que son importantes para poder mantener una actividad docente de acuerdo a los estándares que tenemos propuesto entregar. El hecho de ser en modalidad online permite trabajar con tiempo y dedicación cada uno de los módulos. Recomiendo de todas formas el programa, permite aumentar los conocimientos para trabajar con alumnos, está actualizado y entrega varias herramientas para lograr un desempeño adecuado como docente clínico. Es más, recomendé a una colega que ya está cursando el programa y solo me ha dado buenos comentarios. El cuerpo docente, sin duda, creo es la principal fortaleza del programa, tienen una disposición tremenda, siempre apoyando los procesos y pendientes de aclarar las dudas.”



### Lía González Jorquera

Cirujano Dentista, Especialista en  
Periodoncia. Profesor asistente,  
Coordinador de Asignatura Periodoncia  
II, Universidad de Antofagasta.

“Mi experiencia cursando el programa fue excelente, ya que los contenidos abordados eran muy pertinentes para la práctica clínica como docente, además el diseño, orden de los contenidos, las metodologías utilizadas permitían resolver las dudas y establecer una conexión completa con las actividades a desarrollar en las clases en línea, planificadas con una metodología para tener una participación directa con los compañeros y profesores. Por lo anterior recomiendo totalmente el diplomado.”



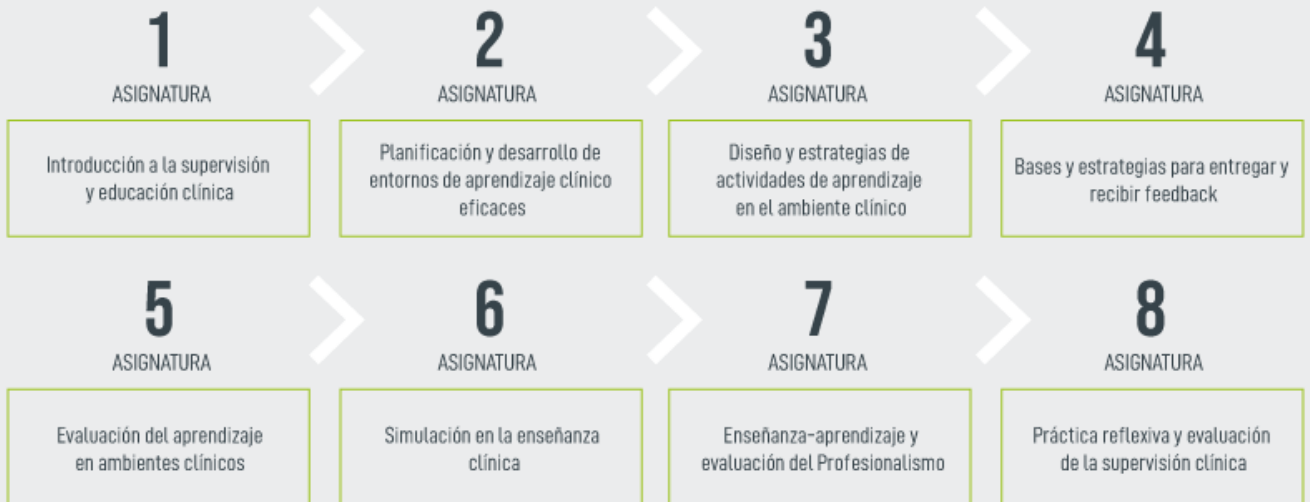
### Daniel Contreras Reyes

Químico Farmacéutico, Docente Clínico  
Facultad de Ciencias Médicas,  
Universidad Bernardo O’Higgins.

“Fue una experiencia bastante grata, porque aprendí aspectos de la docencia, que, hasta ese momento, no estaba familiarizado y que pude interiorizarlo bastante bien a mi rol como Químico Farmacéutico, tales como motivación, liderazgo y el profesionalismo que le enseñó a mis estudiantes. Otra herramienta importante que me llevo del Diplomado es el tema de cómo realizar un buen feedback a mis estudiantes, y los distintos modelos que existen según el escenario clínico o de aula. Por esto y muchas cosas más, recomiendo totalmente el realizar el Diplomado. Lo que más me gustó es que nos entregaron mucha información para interiorizarnos en cada módulo, no tan sólo en artículos científicos, sino que también infografías y en planillas para utilizar en el día a día con nuestros estudiantes.”



# Plan de estudio



\* El plan de estudios puede sufrir modificaciones.



## DOCENTES

---



**César Orsini Sánchez**  
**Director del programa**

Doctor en Educación en Ciencias de la Salud, Universidad de Glasgow, Reino Unido.

Magíster en Educación, Universidad del Desarrollo, Chile.

Magíster en Estomatología, Universidad Andrés Bello, Chile.

Cirujano Dentista, Licenciado, Universidad Andrés Bello, Chile.

Senior Fellow of the Higher Education Academy (Reino Unido).

Profesor Asistente, Facultad de Odontología, Universidad de los Andes.

Profesor Asociado en Educación Médica, Universidad de East Anglia (Reino Unido).



**Jorge Tricio Pesce**  
**Cirujano Dentista**

Ph.D. en Educación Superior en Salud, King's College London, Inglaterra.

Postgraduate Certificate in Academic Practice (PGCAP), King's College London Learning Institute, Inglaterra.

Magíster en Ciencias Dentales, mención en Implantología y Rehabilitación Oral (CONACEO), Universidad Católica de Lovaina, Bélgica.

Cirujano Dentista, Universidad de Chile.

Fellow of the Higher Education Academy (Reino Unido).

Profesor Titular, Facultad de Odontología, Universidad de los Andes.

## REQUISITOS DE POSTULACIÓN

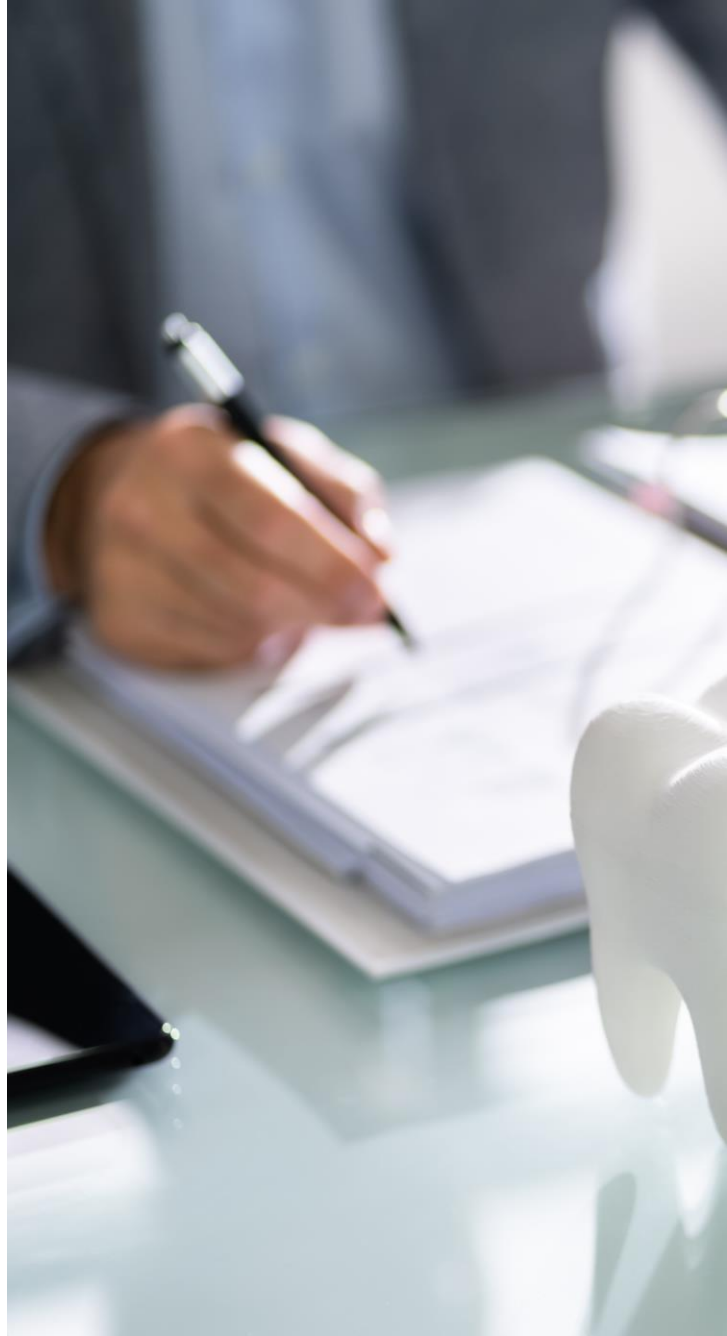
Podrán postular al Programa de Diplomado todos los docentes de Educación Superior o de Centros de Formación Profesional y Técnicos de cualquier área del saber relacionado con las Ciencias de la Salud, nacionales o extranjeros, que posean un grado universitario de licenciado o superior y que se encuentren realizando algún tipo de docencia universitaria clínica al momento de iniciar el programa. Esto debido al carácter práctico de los módulos a realizar.

El dominio del idioma inglés técnico de nivel intermedio con comprensión lectora es deseable para facilitar la lectura del material en dicho idioma. Manejo computacional nivel usuario. Acceso a internet de banda ancha, cámara y micrófono para sesiones sincrónicas.

### Documentos:

- Currículum vitae.
- Certificado de título o licenciatura de carreras del área de la salud.
- Carnet de identidad (copia digital).
- Carnet de identidad o pasaporte para extranjeros (copia digital).
- Estar realizando algún tipo de docencia clínica.

La Universidad se reserva el derecho de no dictar el programa si no se llega al número mínimo de alumnos.



## CONTÁCTANOS



**Pablo Ugarte**



+562 2618 2964



+569 6877 6907



: pugarte@uandes.cl



postgradosuandes.cl